

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Hlavná 787/25, 930 39 Zlaté Klasy
za školský rok 2012/2013

Predkladá: Mgr. Farkašová Etela
riaditeľka ZŠ

Prerokované na pedagogickej rade dňa 30.08.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Zlaté Klasy
za školský rok 2012/2013

Mgr. Monika Keszöczeová
Predsedkyňa Rady školy pri ZŠ
Zlaté Klasy

Stanovisko zriaďovateľa
ZŠ Zlaté Klasy:

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Zlaté Klasy
za školský rok 2012/2013

Otto Csicsay
Zástupca starostu obce Zlaté Klasy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Správa bola vypracovaná na základe podkladov vedúcich MZ, PK, triednych učiteľov, vedúcich záujmových krúžkov a ostatných pedagogických zamestnancov

V Zlatých Klasoch, 16.októbra 2013

Mgr. Etela Farkašová

.....
riaditeľka školy

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Hlavná 787/25, 930 39 Zlaté Klasy
Telefón školy: 031 5692576
Fax školy: 031 5692576
Internetová adresa školy : www.zszlateklasy.net
Mail školy: skola@zszlateklasy.net
Zriad'ovateľ školy : **Obecný úrad Zlaté Klasy**
Poštová 550
930 39 Zlaté Klasy

Vedenie školy:

Riaditeľka školy: Mgr. Etela Farkašová
Zástupkyňa školy: Ing. Andrea Bordášová

Rada školy :

Predsedkyňa RŠ: /pedagogický zam./ 11 členov
Pedagogický zamestnanec: Mgr. Monika Keszöczeová
Rodičia: Ing. Katarína Pisarčíková
Denisa Rigóová
Zdenka Mezeiová
Marcela Szikela
Monika Botlóová
Zástupcovia obce: Ing. Tímea Sillová
Mgr. Iboya Pöcz
Vojtech Németh
Anton Lakatos

b/ Počty žiakov školy

V školskom roku 2012/2013 bolo na škole 374 žiakov, z toho 189 dievčat. Vyučovanie prebiehalo v 17 triedach. So špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami boli 2 žiaci, z toho jeden žiak so zrakovým postihnutím a jeden s poruchou učenia. Žiaci boli individuálne integrovaní, redignostikovanie bolo spravené v spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Dunajskej Strede. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s Metodickými pokynmi o výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania na ZŠ a tak isto aj pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. Pre každého žiaka bol vypracovaný IVP.

k 15. 9. 2012

1. – 4. ročník	189 žiakov, z toho	98	dievčat
5. – 9. ročník	185 žiakov, z toho	91	dievčat
Spolu:	374 žiakov, z toho	189	dievčat

K 31.8.2013

1. – 4. ročník	189 žiakov, z toho	98	dievčat
5. – 9.ročník	185 žiakov, z toho	91	dievčat
Spolu:	374 žiakov, z toho	189	dievčat

Z celkového počtu je 6,15 % žiakov z málopodnetného rodinného prostredia.

1.- 4.ročník neprospelo: 15 žiakov, z toho 11 dievčat.

5.- 9.ročník neprospelo: 43 žiakov, z toho 26 dievčat, z toho 15 žiakov malo opravné skúšky.

Priemerný počet žiakov : 1.- 4. ročník 23,63
5.- 9. ročník 20,56
Priemerný počet žiakov : 1.- 9. ročník 22,00

V školskom roku 2012/2013 pracovali 3 oddelenia ŠKD, počet zapísaných žiakov: 67
Priemer v ŠKD : 22,33

c/ Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka: 47, z toho 26 dievčat, odklad 9, nezaškolení v MŠ 4.

d/ Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Ťažisko práce výchovného poradcu spočívalo aj v rozmiestnení 15 - 16 ročného dorastu. V školskom roku 2012/2013 končilo školskú dochádzku 37 žiakov. V 9. ročníku 22 žiakov - 11 chlapcov a 11 dievčat. V nižších ročníkoch ukončilo povinnú školskú dochádzku 15 žiakov a z toho 9 chlapcov a 6 dievčat. Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy takto:

Na 4 - ročné študijné odbory bolo prijatých 12 žiakov, na 3 - ročné učebné odbory bolo prijatých 10 žiakov. Z nižších ročníkov boli žiaci prijatí na dvojročné štúdium.

Žiaci 6. ročníka nevyužili možnosť študovať na 8 - ročnom gymnáziu.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou:

Počet žiakov:1

e/ Hodnotenie a klasifikácia

1. - 4. ročník

Priemery známok z vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch v šk. r. 2012/2013

trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
I. A	1,46	-	1,26	-	1,07
I. B	2,48	-	2,32	-	1,96
II. A	1,83	-	1,66	1,29	1,25
II. B	3,30	-	2,55	1,55	1,85
III. A	1,63	1,56	1,37	1,70	1,67
III. B	2,66	2,54	2,50	2,75	2,29
IV. A	2,68	1,73	2,95	2,18	2,14
IV. B	3,95	3,05	3,95	3,50	3,57

Priemer:	2,50	2,22	2,32	2,16	1,98
-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

5. - 9. Ročník

Priemery známok z vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch v šk. r. 2012/2013

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE
V. A	2,38	1,61	-	2,52	1,47	1,76	2,19	1,90	-	-
V. B	3,80	2,83	3,75	3,55	2,35	3,20	3,65	3,70	-	-
VI. A	3,42	3,00	3,38	3,19	2,61	2,42	3,38	2,66	2,95	-
VI. B	4,10	-	4,85	3,15	4,00	3,60	4,10	3,90	3,90	-
VII. A	3,00	2,78	2,63	3,36	2,31	2,00	3,31	2,26	3,26	3,05
VII. B	4,38	3,10	4,57	4,43	3,29	4,67	4,67	4,38	4,14	4,43
VIII. A	3,60	2,69	3,65	3,10	2,52	2,65	3,35	3,00	3,17	2,96
VIII. B	4,16	2,94	3,77	3,27	3,33	2,88	3,16	3,88	3,72	3,50
IX.	3,68	2,81	3,54	3,20	1,70	3,45	3,72	3,04	3,50	3,30
Priemer:	3,61	2,72	3,77	3,31	2,62	2,96	3,50	3,19	3,52	3,45

Počet žiakov, ktorí mali povolenú komisionálnu skúšku: 15

Komisionálne skúšky sa konali 27.8 a 28.8.2013. Neprospeli 3 žiačky.

Vedomostná úroveň žiakov z matematiky bola preverovaná aj riaditeľskými testami. Výsledky tried sú neuspokojivé, opatrenia na zlepšenie výsledkov boli prijaté na zasadnutiach PK a MZ.

Výsledky boli nasledovné:

- 1. A 91,00 %
- 1. B 66,00 %
- 2. A 71,00 %
- 2. B 51,60 %
- 3. A 58,00 %
- 3. B 46,00 %
- 4. A 55,00 %
- 4. B 30,00 %
- 5. A 48,00 %
- 5. B 33,30 %
- 6. A 30,30 %
- 6. B nepísala
- 7. A 30,00 %
- 7. B 11,00 %
- 8. A 46,00 %
- 8. B 30,00 %
- 9. 29,00 %

Výsledky externých meraní MONITOR 2013

Trieda:	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika % v SR	Slovenský jazyk % v SR
9.	22	22	60,07 %	67,51 %
Priemerná perc. úspešnosť školy			67,50 %	52,73 %

f/ Učebný plán uplatňovaný v šk. roku 2012/2013 na ZŠ

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2012-2013 už piaty rok naplňame školskú reformu realizáciou vlastného Školského vzdelávacieho programu, vychádzajúceho zo Štátneho vzdelávacieho programu. Začali sme plniť úlohy, ktoré smerujú výchovno-vzdelávaciu činnosť k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

V rámci naplnenia jeho princípov učiteľia 9. ročníka vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány podľa doplnených učebných osnov. Na prvom stupni ako voliteľný predmet sa vyučuje v 1. a 2. ročníku anglický jazyk, tretom ročníku a v 4.ročníku sú posilnené hodiny slovenského jazyka, matematiky a prírodovedy.

Na druhom stupni ako voliteľný predmet si vyučujúci zvolili pracovné vyučovanie, ktorý sa vyučuje v 5. a 6. ročníku, 5. a 6. ročníku posilnila sa telesná výchova, anglický jazyk, geografia a matematika druhý cudzí jazyk, v 7.- 9. ročníku si vyučujúci posilnili predmety slovenský jazyk, fyzika, biológia dejepis a matematiku vyšším počtom hodín.

V tomto školskom roku na I. a II. stupni sme vyučovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu „**Učíme sa pre život, múdrosť robí človeka slobodným**“.

Na základe psychologického vyšetrenia a na žiadosť rodičov bol žiakom odporúčaný prestup do ŠZŠ. Z prvého stupňa prešli 4 žiačky.

V školskom roku 2012/2013 boli 2 integrovaní žiaci:

Ročník	Počet žiakov:
5.	1
6.	1

g/ Počet zamestnancov školy

zamestnanci ZŠ spolu: 33
pedagogickí zam: 26
kvalifikovaní: 20
z toho: nekvalifikovaní: 6

doplňujúci vzdel.: 1
 vychovávateľky: 3
 asistenti: 2
 Nepedagogickí zamestnanci: 7

Odbornosť vyučovania

I.stupeň:

1. A	18 % odborne, 82 % neodborne
1. B	odborne
2. A	odborne
2. B	odborne
3. A	16 % odborne, 84 % neodborne
3. B	odborne
4. A	8 % odborne, 92 % neodborne
4. B	8 % odborne, 92 % neodborne

II.stupeň

SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO	TEH	OBN	VYV	TEV	HUV	INF
100%	50%	100%	100%	90%	44%	0 %	0%	100%	20%	0%	0%	50%	80 %	0%

I. stupeň, vychovávateľky

II. stupeň

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Vzdelanie	P.č.	Meno, priezvisko, titul	Vzdelanie
1.	Monika Keszöczeová	II. stupeň ENV	1.	Adriana Petrovská, Mgr.	SJL, DEJ
2.	Gabriela Hertelová, Mgr.	I. stupeň	2.	Dagmar Krúlová, Mgr.	NEJ, TEV
3.	Judita Nagyová, Mgr.	I. stupeň	3.	Kristína Janák-Hrapka	ANJ
4.	Eva Bodóová, Mgr.	I. stupeň	4.	Martina Kissová, Bc.	DEJ, NBV
5.	Eleonóra Bartalosová, Mgr.	RUJ, GEG	5.	Gertrúda Lelkesová, Ing.	DPŠ, TEH
6.	Eva Danisová, Mgr.	I. stupeň	6.	Karol Šípoš	vychovávateľstvo
7.	Zuzana Kudličková, Ing.	DPŠ, TEH	7.	Edita Soósová, Mgr.	I. stupeň, SJL
8.	Mária Kudličková, Ing.	DPŠ, TEH	8.	Artúr Farkaš, Mgr.	II. stupeň ENV
9.	Katarína Vlahyová	vychovávateľstvo	9.	Katarína Pisarčíková, Ing.	DPŠ, BIO

10.	Soňa Molnárová	vychovávateľstvo	10.	Veronika Mészárosová, Mgr.	SJL
11.	Katarína Lipovská	vychovávateľstvo	11.	Miluška Kolláthová, Mgr.	MAT
			12.	Andrea Bordášová, Ing.	DPŠ, TEH
			13.	Etela Farkašová, Mgr	RUJ, NEJ, DEJ

Na škole pracujú 2 asistentky: Žaneta Botlúová a Bc. Simona Rigóová

h/ Vzdelávanie zamestnancov ZŠ

Priebeh vzdelávania:

Forma vzdelávania:	Počet vzdelávaných:	Pokračuje:	Ukončilo:
Kontinuálne vzdelávanie:	2	0	1
Rozširujúce štúdium:	0	0	0
IKT:	3	0	3
Funkčné vzdelávanie:	1	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0	1

Jeden učiteľ si zvyšuje kvalifikáciu z predmetu telesná výchova.

Jednorázové semináre a metodické akcie:

Seminár pre učiteľky ANJ	- 2 učiteľky
Seminár pre fyzikárov	- 1 učiteľ
Stretnutie učiteľov TEV	- 1 učiteľka
Porada výchovných poradcov	- 1 učiteľka

Vedenie školy zabezpečovalo vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci pracovných porád na tieto témy:

1. Pracovný a vnútorný poriadok	Mgr. Farkašová Etela
2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Andrea Bordášová
3. Prevencia šikanovania	Ing. Katarína Pisarčíková

i/ Kultúrno – spoločenské aktivity 2012/2013

Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Imatrikulácia prvákov, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň zdravej výživy, Vianočná akadémia, Detský karneval, Deň narcisov, Predaj pohľadníc UNICEF Deň otvorených dverí...,

Slávnostné otvorenie šk. roka 2012/2013

Ruský cirkus

Výchovný koncert BONE FORTUNA

Divadlo MASKA: Doktor Jajbolíto

Deň zdravej výživy

Rozprávkový deň

Privítanie prvákov

Halloween - ŠKD

Mikuláš pre 1. stupeň
Návšteva vianočných trhov pre žiakov
Návšteva vianočných trhov pre učiteľov
Vianočný koncert
Vianočná besiedka
Návšteva muzikálu Pomáda pre učiteľov
Návšteva divadelného predstavenia 800 míľ po Amazonke v Trnave
Návšteva divadelného predstavenia Maco Maťo si hľadá miesto v Trnave
Návšteva divadelného predstavenia Traja tučníaci v Trnave
Prednáška o enviromentalistike
Maškarný ples
Tvorivé dielne
Deň otvorených dverí
Divadelné predstavenie Snehulienka
Výchovný koncert Zneužívanie moci
Návšteva muzikálu Júlia a Rómeo
Dopravná výchova pre I. stupeň
Dopravná výchova pre ŠKD
Športové popoludnie pre II. stupeň
Besiedka pri príležitosti Dňa matiek
Návšteva CINEMAX-u v Dunajskej Strede
Zumba párty
Návšteva divadelného predstavenia Meštiak šľachticom v Trnave
Výlet za zber papiera do Gabčíkova
Športové popoludnie a grilovačka pre 1. stupeň
Športové popoludnie a grilovačka pre 2. stupeň
Medzinárodný deň detí
Koncert žiakov zo ZUŠ
Návšteva divadelných predstavení v MKS
Návšteva kina Cinemax v Dunajskej Strede - ŠKD
Koncoročný trojdňový výlet do Štúrova
Koncoročný výlet do ZOO
Koncoročný výlet do Bratislavy
Koncoročný výlet na farmu do Jelky
Koncoročný výlet do jaskyne Driny
Slávnostné ukončenie školského roka

2. Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik sa v školskom roku 2012/2013 pre nízky záujem zo strany žiakov nekonal.

3. Plavecký výcvik

Žiaci 5. ročníka sa v počte 22 zúčastnili základného plaveckého výcviku. Uskutočnil sa v termíne od 13. mája 2013 do 17. júna 2013 v krytej plavárni SPOŠ v Dunajskej Strede. Žiaci si osvojili základy plávania podľa plánu práce. Predpísané učivo zvládli veľmi dobre. Absolvovali súťaž v plávaní na 25 m vzdialenosť kraulom. Disciplína žiakov počas PZV bola veľmi dobrá.

4. Základná škola sa zapájala aj do okresných súťaží :

Športové súťaže :

Coca-Cola cup

Malý futbal

Veľký futbal

Pohár primátora mesta Šamorín

Predmetové súťaže:

ONEJ , IV. miesto v okrese

Šaliansky Maľko

Rozprávkové vretienko

Hviezdoslavov Kubín

Pytagoriáda pre 3. ročník – 1 úspešný riešiteľ

6. ročník – 1 úspešný riešiteľ

Slávik Slovenska, I. miesto v okrese

Biblická olympiáda, I. miesto v dekanátnom kole

Po prvý raz sa žiaci našej školy zúčastnili súťaží Mladý záchranár a Mladý záchranár civilnej ochrany.

Výtvarné súťaže:

Namaľuj Vianoce

Rozprávkové vretienko

Polícia očami detí

Ludské práva očami detí

Solúnski bratia očami detí

Aktivity v rámci ŠKD

Privítanie prvákov

Dopravná výchova

Mikulášsky program

Vianočný program

Návšteva filmového predstavenia /Cinemax Dunajská Streda/

Halloween párty

Zber papiera

Maškarný ples

Výstava žiackych prác

Beseda v školskej knižnici

Športové súťaže

Deň matiek

Príprava darčiekov pre matky

5. Ďalšie aktivity :

jesenný zber papiera

jarný zber papiera

Projekty:

Škola sa zapojila do mliečneho programu „**DANONE**“.

UNICEF- 2008 Škola priateľská deťom, Medzinárodná pomoc, zbierka pre deti v Afrike

Práca v ŠKD

ŠKD mal v tomto školskom roku 67 zapísaných žiakov. Pracoval v troch oddeleniach. Zapájal sa aktívne do školských akcií a vytváral si aj vlastné aktivity.

Školská knižnica

Školskú knižnicu spravovala pani učiteľka Mgr. Adriana Petrovská. Aj v tomto roku sa nám podarilo doplniť knižný fond knižnice.

Zviditeľňovanie školy

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnilo na našej škole veľa akcií. Využívali sme všetky dostupné prostriedky na zviditeľnenie našej práce. Škola sa dostáva do povedomia širokej verejnosti aj kultúrnymi vystúpeniami a organizovaním výstavy žiackych prác - Tvorivé dielne, Vianočná akadémia, Deň matiek.

k / Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2012/2013 bola v dňoch od 18. 02. 2013 do 20. 02. 2013 vykonaná inšpekčná činnosť zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl, školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- | | |
|------------------------|--|
| veľmi dobrý | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň |
| dobrý | - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň |
| priemerný | - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň |
| málo vyhovujúci | - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň |
| nevyhovujúci | - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

Hodnotenie

Riadenie školy

Riadenie školy bolo na **dobrej úrovni**.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na **dobrej úrovni**.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 1. stupni boli na **priemernej úrovni**.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 2. stupni boli na **priemernej úrovni**.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli celkovo na **priemernej úrovni**.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách. I.stupeň, t.j. 1. a 2. ročník sa nachádza v prístavbe starej budovy. Počas prázdnin sme v tejto časti vymaľovali dve triedy a chodbu.

II.stupeň, 3.a 4. ročník sa nachádza v novej budove. V tejto časti sme kompletne zrekonštruovali telocvičňu a toalety nachádzajúce sa pri telocvični. Vymenili sme 5 ks malých okien a ďalšie okná sme natreli. Počas jarných prázdnin sme vymenili 5 ks okien za plastové, ktoré sme nakúpili z vlastných zdrojov.

Nakúpili sme 5 keramických tabúl, spoločenské hry, knihy a minifutbal do ŠKD, CD prehrávače, mapy z geografie, biológie a dejepisu, výukové CD programy na vyučovanie slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Priestorové a materiálne-technické podmienky boli na postačujúcej úrovni v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.

Uskutočnili sa revízie elektriny, hasiacich prístrojov, plynu, hromozvodu, telocvične a komína.

Škola vlastní jedáleň, ale nie je vybavená kuchyňa, preto sa strava dováža zo susednej MŠ.

Počet stravníkov: 70

m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti

Hospodárenie školy sa riadilo rozpočtom, vytvoreným na základe normatívo, vychádzajúcich zo Zákona č.597/2003 Z.z.o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení a financovanie školských zariadení z podielových daní obce.

Financovanie školskej družiny sa uskutočňovalo cestou podielových daní. Prenájmy priestorov školy so súhlasom zriaďovateľa značne prispeli k zlepšeniu finančnej situácie školy.

Finančné prostriedky na prevádzku školy a na mzdy pracovníkov nám stačili

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov na mzdy a odvody:(v EUR)

Rozpočtové prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
610 – mzdy	260867	260055	99,68 %
620 – odvody	91304	92116	100,88 %
Celkom 610+620	352171	352171	100,00 %

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov na prevádzku:

Rozpočtové prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
630 - tovary a služby	82000	76909	93,79 %
640 - bežné transfery	0	545	100,00 %
Celkom 630+640	82000	77454	94,46 %
Presun na rok 2013	4546		

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov

Na vzdelávacie poukazy	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
610 - mzdy	7070	7070	100,00 %
620 - odvody	2475	2475	100,00 %
630 - tovary a služby	119	119	100,00 %
Celkom 610+620+630	9664	9664	100,00 %

Asistent učiteľa SZP	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
610 - mzdy	2988	2988	100,00 %
620 - odvody	1366	1366	100,00 %
Celkom 610+620	4033	4033	100,00 %

Asistent učiteľa ZZ	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
610 - mzdy	2667	2667	100,00 %
620 - odvody	933	933	100,00 %
Celkom 610+620	3600	3600	100,00 %

Na dopravu žiakov	Rozpočet	Skutočnosť	%plnenie
640 – bežné transfery	4496	4354	96,84 %
Celkom 640	4496	4354	96,84 %

Presun na rok 2013 **142**

n/ Ciele, ktoré si škola vytýčila v ďalšom školskom roku

- zvládnuť rastúce požiadavky obsahu vzdelávania a výchovy, ktorá sa uskutočňuje v zložitých podmienkach transformácie a humanizácie výchovno - vyučovacieho procesu
- naďalej pokračovať vo vonkajšej diferenciacii žiakov, aby sa dosiahli lepšie výsledky vo vyučovacom procese
- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov AJ, NJ
- zabezpečiť školenie učiteľov výpočtovej techniky
- zapájať sa do okresných súťaží
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi

II. INFORMÁCIE O ŠKOLE

Na škole pracovalo 16 krúžkov. Boli nasledovné :

Meno vyučujúceho	Názov krúžku
Mgr. Eva Danisová	Mravčekovia
Katarína Vlahyová	Z každého rožka troška
Mgr. Gabriela Hertelová	Z každého rožka troška
Mgr. Eleonóra Bartalossová	Práca s počítačom
Mgr. Monika Keszöczeová	Včeličky
Mgr. Edita Soósová	Výtvarný krúžok
Ing. Zuzana Kudličková	Čo dokážem
Ing. Mária Kudličková	Šikovné ruky
Mgr. Eva Bodóová	Z každého rožka troška
Mgr. Kristína Janák –Hrapka	Krúžok angličtiny
Ing. Gertrúda Lelekesová	Výpočtová technika
Mgr. Artúr Farkaš	Pohybové hry
K. Šípoš	Futbalový krúžok
Ing. Katarína Pisarčíková	Šport a kultúra
Bc. Martina Kissová	Šport a kultúra
Mgr. Kristína Janák –Hrapka	Športový krúžok

Pri zabezpečení krúžkovej činnosti sme aj v tomto školskom roku využívali vzdelávacie poukazy. Odovzdaných poukazov bolo 359.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov a opatrení:

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- * kvalita pedagogického zboru
- * vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru
- * široká ponuka mimoškolskej činnosti
- * dobrá spolupráca s obcou
- * úspechy žiakov v rôznych súťažiach
- * zapojenie sa do výziev a projektov MŠ SR
- * vyučovanie cudzích jazykov ANJ, už od 1. ročníka
- * kvalitná práca výchovného poradcu
- * pestrosť a rozmanitosť voľnočasových aktivít
- * humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu učiteľ - žiak
- * vytváranie priestoru pre riešenie podnetov žiakov formou žiackeho parlamentu
- * estetizácia prostredia
- * aktívna práca Žiackej rady

Slabé stránky školy:

- * narastajúci počet žiakov v hmotnej núdzi
- * slabá spolupráca s rodičmi problémových detí
- * neodbornosť vyučovania ANJ
- * slabá motivácia žiakov
- * slabá vybavenosť školskej knižnice
- * málo sponzorov

Príležitosti školy:

- * získať žiakov z okolitých obcí
- * prezentácia školy na verejnosti
- * využiť organizačné schopnosti pedagógov
- * zvýšenie podpory zo strany rodičov
- * ponuky na vzdelávanie učiteľov
- * vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu
- * posilnenie voľnočasových aktivít zo strany ŠKD
- * zvýšiť využitie počítačov priamo vo vyučovacom procese v rámci vyučovacích predmetov

Riziká školy:

- * trojjazyčné prostredie
- * negatívne správanie sa žiakov na verejnosti ohrozuje dobré meno školy
- * slabé kompetencie pedagógov pri riešení výchovných problémov
- * zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

Návrhy opatrení

- * dôslednejšie realizovať jednotný postup učiteľov pri dodržovaní školského poriadku
- * k zvýšeniu motivácie žiakov využívať neustále inovatívne, alternatívne, aktivizujúce metódy na vyučovacích hodinách a používať moderné didaktické pomôcky
- * v maximálnej miere uplatňovať humanizačné prvky vo výchovno-vzdelávacom procese

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia sa čoraz viac zapájajú do rôznych podujatí. Každá trieda má svojho zástupcu v rodičovskej rade, ktorá sa schádza trikrát ročne. Takmer všetci rodičia platia rodičovský príspevok, ktorý slúži len na činnosti a podujatia pre žiakov.

Počas celého školského roka bola škola otvorená širokej rodičovskej verejnosti. Na škole sú už zavedené tradičné akcie, ktoré približujú prácu žiakov a učiteľov. Tieto tradície aj v tomto školskom roku:

- rozvíjali prirodzený záujem o pohyb – Športové popoludnie, Dopravná výchova, súťaž v kolobežkovaní,
- kládli mimoriadny dôraz na výchovu detí k správneému stravovaciemu režimu a k osvojovaniu si základných pravidiel správnej výživy - Týždeň zdravej výživy, Dni ovocia,
- podnecovali záujmové aktivity umeleckého zamerania - prehliadka záujmových aktivít žiakov a učiteľov na Vianočnej akadémii a koncoročnej akadémii konanej na Deň matiek.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou je dobrá. Veľmi dobre spolupracujeme s Obecným úradom v Zlatých Klasoch najmä komisiou školstva.

Štandardný je vzťah so strednými školami, centrom pedagogicko psychologického poradenstva (CPPP Dunajská Streda) .

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

Rada školy

RŠ sa vyjadrovala k ekonomickým a koncepčným otázkam a bola prizývaná podľa potreby na zasadnutiach vedenia školy.

Záver

Vypracovala: Ing. Andrea Bordášová

V Zlatých Klasoch, 09.10. 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. augusta 2013

Vyjadrenie rady školy pri Základnej škole v Zlatých Klasoch:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Hlavná 797/25, 930 39 Zlaté Klasy za školský rok 2012/2013, s ktorou bola oboznámená na zasadnutí dňa 30. 08. 2013.

Mgr. Monika Keszoczeová

predsedkyňa rady školy

.

Záver

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať v školskom roku 2012/2013 svojim **zamestnancom** za ich kvalitnú, kreatívnu a perfektne odvedenú prácu, **žiakom** za ich tvorivosť a aktivitu.

Zároveň

ďakujeme svojmu **zriaďovateľovi** za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám i potrebám a za poskytnutie finančnej podpory 8.000 €, ktorú sme použili na opravu strechy na I. stupni.

Veľmi pekne ďakujeme!!!

Riaditeľka školy: Mgr. E. Farkašová